



## Протокол № 2

від 01.10.13

### Науково – методичний семінар

## Роль інноваційних технологій в розвитку творчих здібностей і креативного мислення учнів

**Слухали: 1. О.М. Константинову, вчителя англ. мови,  
заслуженого вчителя України.**

О.М. Константинова, виступила з презентацією свого багаторічного досвіду, в якій розповіла про використання інноваційних технологій при вивченні англійської мови для формування та розвитку творчих здібностей учня.

Інститут післядипломної педагогічної освіти Київського університету ім. Б.  
Грінченка  
Кафедра методики мов та літератури

Ліцей міжнародних відносин №51



**Роль інноваційних технологій у розвитку  
творчих здібностей і креативного мислення  
учнів.**

Матеріали автора передового педагогічного досвіду  
**КОНСТАНТИНОВОЇ ОЛЕНИ МИКОЛАЇВНИ**, вчительки  
англійської мови Ліцею міжнародних відносин №51 Печерського  
району, Заслуженого вчителя України.

Київ – 2013

Ось що сказали самі учні про використання інноваційних технологій в навчанні.

Що дає цей курс учням? Ось враження учениці 11-А класу Альони Міщак:  
Підходимо до кінця...

*Через кілька місяців я завершу навчання в дорогому моєму серцю ліцеї. Саме тому зараз час подякувати людям, які працювали з нами протягом стількох років. Мене цікавлять багато предметів, але оскільки я навчаюся на гуманітарному факультеті, то англійська мова – мій профіль. Говорячи про уроки англійської, я не можу не згадати про захоплюючий курс Гіди-перекладачі. Не дивлячись на те, що я не збираюся пов'язувати майбутнє з професією перекладача, ці заняття були винятково корисними і цікавими. Тож я вдячна за:*

- *Глибкі знання з англійської мови, особливо професійної лексики туристичних агентів, гідів і перекладачів. Я дійсно вірю, що це допоможе нам почуватися впевненіше в кожній новій країні або міжнародній компанії в недалекому майбутньому;*
- *Надхнення, котре постійно надавалося кожному учню;*
- *Величезний досвід співробітництва, спілкування й активного та яскравого способу життя;*
- *Розвиток відповідальності й організаторських якостей. Гіди-перекладачі познайомили нас із проектною діяльністю. Під час розробки проектів ми могли не лише розвивати уяву, а й самостійно контролювати весь процес. Звичайно, наша вчителька буда весь час готова допомогти;*
- *Чесну оцінку наших знань та вмінь, що допомогло нам навчитися адекватному самооцінюванню;*
- *Свободу думки, праці та вираження власних ідей;*
- *Творчість, маленькі свята й багато розваг.*

*Безумовно, цей список можна продовжувати ще дуже довго.*

*Отже, варто також сказати, що цей курс ніколи б не став таким незабутнім, якби не наша вчителька – Олена Миколаївна. Її головною метою було не тільки навчити нас, а спрямувати в нашої роботі та розкрити креативність кожного з нас.*

20



### **Висновки щодо нашої роботи.**

Аналізуючи виконану роботу, ми доходимо висновку, що **інноваційні технології навчання** дали нам досвід, навички та вміння, які ми навряд чи б здобули, навчаючись у стандартний спосіб. Процес роботи мав декілька надзвичайно важливих і корисних аспектів, зокрема:

- Заохочення до навчання в команді і стимулювання взаємодії один з одним;
- Можливість поєднувати і компонувати аспекти з різних предметів і дисциплін;
- Відкриття нового бачення і відчуття світу навколо і всередині нас;
- Забезпечення більшої мотивації;
- Стимулювання розвитку критичного мислення.

### **Інноваційні технології навчання навчили нас:**

- Використовувати у структурованому вигляді книги, телепрограми, статті, мережу Інтернет;
- працювати як єдина команда, спілкуючись один з одним і обговорюючи певні питання.

*Беручи все до уваги, варто сказати, що ми дуже задоволені і щасливі від результатів нашої роботи. **Інноваційні технології навчання** дали нам унікальну можливість почати творити і створювати, розширити власні горизонти і розуміння світу, стати інтелектуально й духовно багатшими.*

Учні 11-В класу Ліцею міжнародних відносин №51

## **2. Н.С. Зайченко, вчитель-методиста, вчителя англійської мови.**

Н.С. Зайченко ознайомила учасників конференції з особливостями формування творчої особистості засобами інтерактивних технологій при викладанні іноземної мови.

### **СИСТЕМА РОБОТИ З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ**

Кожна дитина по-своєму неповторна. Вона приходить у цей світ, щоб творити своє життя, знайти себе: хтось здібний до музики, образотворчого мистецтва, художньої праці, хтось до математики, хтось пише вірші, оповідання.

Скільки дітей - стільки й здібностей, які залежать від психолого-фізіологічних особливостей людини, соціального оточення, сім'ї та школи.





## Характерні особливості обдарованих дітей:

- часто "перескакують" через послідовні етапи свого розвитку;
- у них чудова пам'ять, яка базується на ранньому мовленні;
- рано починають класифікувати інформацію, що надходить до них;
- із задоволенням захоплюються колекціонуванням, при цьому їхня мета - не приведення колекції в ідеальний порядок, а її реорганізація, систематизація на нових підставах;
- мають великий словниковий запас, із задоволенням читають словники чи енциклопедії, придумують нові слова і поняття;
- можуть займатися кількома справами одразу, наприклад, стежити за декількома подіями, що відбуваються навколо них;



## Характерні особливості обдарованих дітей:

- дуже допитливі, активно досліджують навколишній світ і не терплять жодних обмежень своїх досліджень;
- можуть тривалий час концентрувати свою увагу на одній справі, вони буквально "занурюються" у своє заняття, якщо воно їм цікаве;
- мають розвинене почуття гумору;
- постійно намагаються вирішувати проблеми, які їм поки що не під силу;
- відрізняються різноманітністю інтересів, що породжує схильність починати кілька справ одночасно;
- часто роздратовують ровесників звичкою поправляти інших і вважають себе такими, що завжди мають рацію;
- їм бракує емоційного балансу, вони часто нетерплячі та поривчасті.

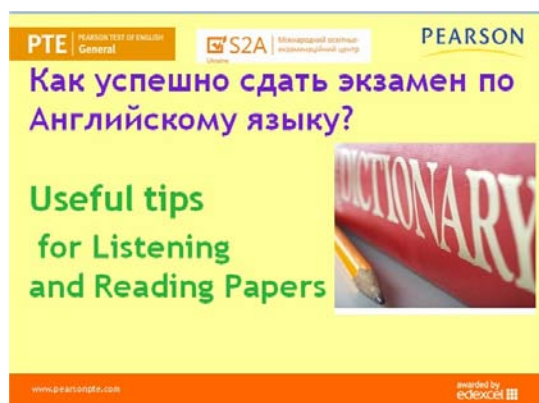


11 вересня 2013р. учні 11- А класу випробували свої сили у пробному складанні міжнародного екзамену PTE(Pearson Test of English)

Це міжнародний екзамен, який підтверджує рівень володіння англійською мовою як іноземною.

Цей іспит був проведений методистами компанії “Дінтернал-книга” Анною Шелест та Робертом Хардіганом.

Учні показали чудові результати рівня B2 з читання,письма,аудіювання та говоріння.



Для вчителів кафедри іноземних мов лицею методист-консультант компанії Pearson Юлія Гусак провела майстер-клас щодо ефективної роботи з підручником *Fly High*.

Вчителі із задоволенням навчались новітнім методикам та технологіям викладання і під час цього навчання ще раз переконались, що яскравий, барвистий, веселий з чудовими малюнками “*Fly High*” не може залишити байдужим жодної дитини .

Підручник має чітку, ретельно опрацьовану методичку, зручну для роботи структуру і логічний перехід від теми до теми . Розвиток усіх найосновніших навичок – читання, говоріння, письма та аудіювання відбувається поетапно і дуже органічно. Вправи подані в простому, доступному форматі, а використання карток і масок в ігровій формі допомагають дитині легко засвоїти програмний матеріал.



Що ж до вчителя, то майстер – клас став чудовим прикладом того, що цей підручник жодним чином не пригнічуватиме творчий потенціал вчителя, бо він подає основу і ніяк не змушує працювати вас по шаблону. Своім цікавим уроком методист компанії Pearson показала вчителям як працюючи з підручником *Fly High* зробити урок цікавим і неповторним , наситити його потрібною інформацією та різними видами роботи.